

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ 4ο ΓΕΛ ΣΕΡΡΩΝ ΣΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ

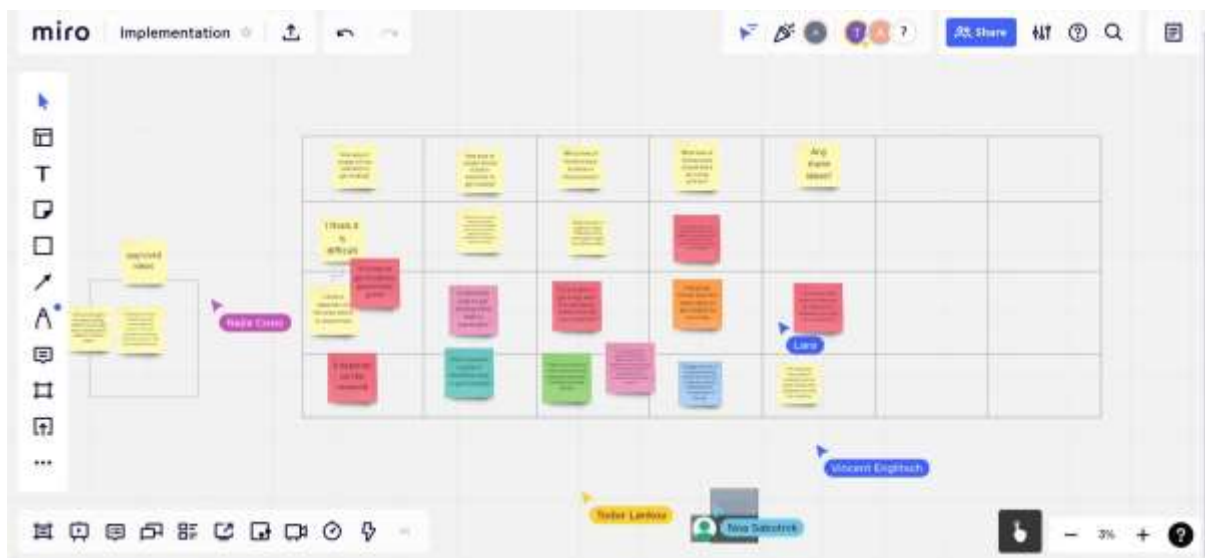
Την Τετάρτη 17 Νοεμβρίου 2021 η μαθήτρια Αναστασία Μαργαρίτη - Β'3 του σχολείου μας συμμετείχε στο διαδικτυακό mini session που διοργανώθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο

Νέων της Αυστρίας μέσω της πλατφόρμας Zoom Meetings. Σκοπός του προγράμματος είναι η προσομοίωση μίας συνέλευσης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

Οι συμμετέχοντες από διάφορες χώρες, όπως Γερμανία, Αυστρία, Σερβία και άλλες... είχαν την ευκαιρία να εξετάσουν σε βάθος σύγχρονα προβλήματα στα οποία κλήθηκαν να επιχειρηματολογήσουν προτείνοντας καινοτόμες λύσεις. Τα θέματα που συζητήθηκαν ήταν:

1. Στο ιδιωτικό τομέα - Τι ρόλο πρέπει να έχουν οι επιχειρήσεις στην έρευνα και στην καινοτομίας της ΕΕ;
2. Κριτήρια χρηματοδότησης - Πώς πρέπει να διεξάγεται η χρηματοδότηση από την ΕΕ;
3. Υλοποίηση- Πώς μπορεί η ΕΕ να χορηγεί χρηματοδότηση έρευνας αποτελεσματικά και με ακεραιότητα;
4. Κοινωνία- Πώς μπορεί να ωφελήσει η έρευνα που χρηματοδοτείται από την ΕΕ;
5. Εάν η ΕΕ χρησιμοποιεί τη χρηματοδότηση της έρευνας ως εργαλείο;

Η Αναστασία επέλεξε να συμμετάσχει στο θέμα "Πώς μπορεί η ΕΕ να χορηγεί χρηματοδότηση έρευνας αποτελεσματικά και με ακεραιότητα;" και σύμφωνα με την ομάδα που ήταν γνωρίστηκαν με τους συμμετέχοντες μέσα από διάφορα παιχνίδια (Ice game) και επεξεργάστηκαν τα θέματά τους, παρουσίασαν τις λύσεις σε όλες της ομάδες στη γενική συνέλευση και μίλησαν για τα εξής:



Γενικά σε όλη την ομιλία διατυπώθηκαν οι απόψεις πως μέχρι το 2027 θα πρέπει να ληφθούν πράσινες και ψηφιακές αποφάσεις καθώς και όλοι οι άνθρωποι να είναι ενεργοί πολίτες, ανοιχτόμυαλοι και να επικοινωνούν ορθά έτσι ώστε να μπορούν να πετύχουν οι απόψεις τους.

Η εμπειρία τους ήταν μοναδική, καθώς βοήθησε στην ενημέρωσή τους για διάφορα προβλήματα της σύγχρονης κοινωνίας. Διεύρυνε τους πνευματικούς τους ορίζοντες και τους βοήθησε να γνωρίσουν παιδιά από άλλες χώρες της Ευρώπης και να μοιραστούν τις ιδέες τους. Η μαθήτριά δήλωσε ενθουσιασμένη και θα ήθελε, όπως είπε, να ξαναλάβει μέρος σε μια τέτοια διάσκεψη.

